**Proposito 66ª Actividad Individual**

**Me llamo:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha**:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Después de mirar el video contesta:

1. ¿Cómo es la vida de William? ¿Es un niño feliz o triste?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué hace el equipo Pura Vida (blue team) para mejorar (to improve)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

En English:

1. What do you think the name of the team means (Pura Vida)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. What did the coach say about winning?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Rubric**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **5**  **Mastery**  **Ruta cicloturista por los Alpes (cronica) « Foro de cicloturismo y ...** | **3**  **Proficiency**  **1429708333_06_<strong>Smiling</strong>-Face-With-<strong>Smiling</strong>-Eyes.jpg** | **1**  **Not Satisfactory**  **LA VIDA SIGUE IGUAL…DIARIO DE UN APRENDIZ DE LENGUAS |** |
| **Follow directions** | **All information is written in proper Spanish** | **Almost all information is written in proper Spanish** | **All sentences are written in English/not understanding of the questions** |
| **Grammar/spelling** | **Use complete sentences without errors** | **Use complete sentences with few errors** | **Sentences have multiple error** |

**Actividad en parejas (pairs)**

**Me llamo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Imagina que tú y tu compañero(a) son los entrenadores de un equipo deportivo en la escuela. Hablen y discutan las estrategias que usarían para ganar un juego. Recuerden los verbos aprendidos en clase y miren el modelo:**

**Modelo: Primero hablo con el equipo para preguntar cómo se sienten.**

**También (also) ….**

|  |
| --- |
| **Preferir Correr Jugar Perder Ganar Empezar Hablar** |
| **Querer Sentir Poder Usar Entrenar** |

**Actividad en parejas (pairs)**

**Me llamo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Con la información de la actividad anterior, escribe en 3 oraciones completas las estrategias de tu equipo.**

**Ejemplo: Nosotros bailamos mucho para tener energía.**

1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Rubric:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5**  **Exceeds Expectations** | **3**  **Meets Expectations** | **1**  **Does not meet expectations** |
| **Follows instructions** | **Follows most directions** | **Does not follow directions** |
| **Uses vocabulary learned in class properly with complete sentences in Spanish.** | **Uses some of the vocabulary learned in class with complete sentences in Spanish.** | **Vocabulary is not properly use and sentences are written in English.** |